# La ponctuation dans un dialogue

## Les deux-points, les tirets et les guillemets

Exercice 1 : **Dans ce texte, entoure les signes de ponctuation qui indique un dialogue.**

Le chat botté demande à son maître : « Voulez-vous voir la princesse ?

— Oui mais c’est impossible ! » répond le fils du meunier.

Le chat lui explique son plan.

Exercice 2 : **Colorie le signe de ponctuation correspondant à la définition.**

Annoncent le dialogue 🡪 **« »    :    —**

Début et fin d’un dialogue 🡪 **« »    :    —.**

Une autre personne parle 🡪 **« »    :    —**

Exercice 3 : **Lis ce texte puis** **recopie uniquement les paroles prononcées.** **N’oublie pas la ponctuation !**

La princesse et son père traversent la forêt. Soudain, quelqu’un crie ...

« As-tu entendu ? demande la princesse à son père.

* Oui ! Une personne est en danger,

allons voir ! » s’exclame le roi.

Exercice 4 : **Dans ce texte, souligne en rouge les paroles du chat Botté et en vert les paroles du paysan.**

Un paysan s’approche et questionne le chat Botté :

« Qui est dans la rivière ?

* C’est le marquis de Carabas ! Il se noie ! dit le chat.
* Je ne peux pas l’aider, je ne sais pas nager ! Et vous ?
* Non, je suis un chat ! »

Exercice 5 : **Qui dit quoi ?** **Complète les parenthèses avec : répond le chat | soupire la princesse | demande le roi**

« Où est le marquis ? ( ) .

— Il est prés de la rivière, ( ) .

* Je ne le vois pas ! » ( ) .

**°°**Exercice 6 : **Replace les phrases de ce dialogue dans l’ordre. Aide-toi des signes de ponctuation !**

* — Chez un cordonnier, répond le chat.
* La princesse demande au chat :
* — Il est très habile, il me faut son adresse ! »
* « Où as-tu acheté tes bottes ?

Exercice 7 : **Recopie ce dialogue en complétant les parenthèses avec les signes de ponctuation : «    »   :** et deux   **—**

Tu demandes au chat ( )

( ) Savez-vous chanter Monsieur Botté ?

( ) Oui ! Et je sais aussi siffler.

( ) Vous êtes incroyable ! ( )

**°°**Exercice 8 : **Recopie ce texte en remplaçant les parenthèses par les signes de ponctuation :   «    »   ?     :   !** et trois   **—**

Le fils du meunier dit au chat ( )

( ) Où sont mes vêtements ?

* Je les ai cachés ( )
* Pourquoi ( )

( ) Le roi pense que vous êtes Marquis.

— Pourquoi ? répète le fils du meunier.

( ) Parce que je lui ai dit. »répond le chat.

# La virgule

Exercice 1 : **À quoi sert une virgule ? Entoure la bonne définition.**

* Elle termine une phrase.
* Elle sépare un groupe de mots.
* Elle indique un dialogue.

Exercice 2 : **Entoure les virgules dans les phrases.**

* Tous les mercredis, nous allons à la piscine avec mes frères.
* Et toi, sais-tu nager ?
* Oui, je nage très bien.
* Je nage la brasse, le crawl, le papillon et aussi sur le dos.
* Au secours, je vais me noyer !

Exercice 3 : **Lis ce texte. Puis** **recopie seulement les phrases avec une virgule.**

Je remercie le roi. Il me donne une culotte, une veste et des chaussures. J’ai vraiment fière allure ! Mais je n'aime pas trop mes chaussures. Elles sont jaunes, pailletées et pointues.

**°°**Exercice 4 : **Recopie les phrases en plaçant la virgule au bon endroit.**

* Où sont tes chaussettes ton pantalon et ton pull ?
* Hier mon chat a caché ma veste dans le tronc d’un arbre.
* Demain nous regarderons dans les buissons.
* Mon cousin ma cousine et mes amis chercheront avec nous.